



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403-1404
طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس:	رشته / مقطع تحصیلی	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	تاریخ امتحان	نام مسئول درس:
اصول مراقبت های ویژه	دانشجویان:	اورژانس های داخلی 1 و 2 و 3	دانشکده پرستاری	1404/04/08	محمد اسمعیلی آبدر
تعداد واحد: 3 واحد	کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی	سه شنبه ها: 10-12 و 13-15 (8 هفته اول خانم دکتر اسکندری و 8 هفته دوم محمد اسمعیلی آبدر)		ساعت: 11	مدرسین: خانم دکتر اسکندری محمد اسمعیلی آبدر

- هدف کلی درس: این درس شامل مراقبت های ویژه خاص از بیماران بدحال در شرایط اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی می باشد. بدین منظور به دانشجوی کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم مراقبت های ویژه جهت بیماران بدحال و در شرایط بحرانی به کار گیرد.
- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
 - 1- Smeltzer, S.C , Bare, B.G , Hinkle, J.L , and Cheever, K.L. Brunner & Suddarth's Text book of Medical-Surgical Nursing 13th edition , Philadelphia :Lippincott Co, 2014.
 - 2- Paul L. Marino, Marino's the Little ICU book, 2nd edition. | Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.
 - 3- William G. Gossman, Scott H. Plantz, Sheryl L. Gossman, Roger Skebelsky, Brent Grady, Nicholas Lorenzo Critical Care Nursing Review PEARLS, Second Edition. McGraw-Hill Global Education Holdings, 2006.
 - 4- .Mistorich, Joseph. Prehospital Emergency Care, 11 th. ed, 2018.
- 5- فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی (Prehospital Emergency Care, 11 th. ed, 2018) جلد 1 و 2 (1399) و جلد 3 (1400)؛ ویراستاران جوزف میستوویچ، کیت کارن؛ مترجمین مریم پاشازانوس، علی عبدالرزاق نژاد، علیرضا براتلو؛ ویراستاران علمی کمال بصیری، سیدپژمان آقازاده، حسن نوری ساری؛ تحت نظر پیرحسین کولیوند. انتشارات آرین طب؛ تهران؛ 1399.
- 6- درسنامه جامع اورژانس های پیش بیمارستانی با رویکرد بالینی. [الکساندر ملیسا، ریچارد بل] مترجمین: علیرضا ابوطالبی و دیگران. تهران: انتشارات سیمای علوم، 1395.

منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
1	1403/11/16 12-10	معرفی درس/ تشریح طرح درس/ مروری بر تاریخچه علم مراقبت های ویژه/ مروری بر استانداردهای واحد مراقبت های ویژه/ انواع بخش های ویژه؛ ICU/CCU/TCU/Picu/Nicu/...	3	محمد اسمعیلی آبدر
2	1403/11/16 15-13	اصول اخلاقی و مقررات حرفه ای در بخش های ویژه ICU با تاکید بر مراقبت از بیماران در شرایط بحرانی و مسائل پایان زندگی	4	خانم دکتر اسکندری
3	1403/11/23 12-10	کنترل عفونت در بخش های ویژه ICU با تاکید بر VAP/ عفونت های شایع/ شوک های عفونی (SIRS, Sepsis, MODS)	5	محمد اسمعیلی آبدر
4	1401/11/23 15-13	مانیتورینگ همودینامیک در بخش های ویژه (CVP,IBBP,CCP)	4	خانم دکتر اسکندری
5	1403/11/30 10-12	مانیتورینگ تنفسی (پالس اکسیمتری، کاپنوگرافی، ABG)	8	محمد اسمعیلی آبدر
6	1403/11/30 13-15	مراقبت از بیماران بستری در بخش های ویژه (تغذیه/ خواب/ حمایت های روحی و روانی/ مدیریت درد/ آرام سازی)	6	خانم دکتر اسکندری
7	1403/12/07 12-10	مراقبت از بیماران بستری در بخش های ویژه (پیشگیری از DVT، آمبولی ریه و زخم بستر)/ اکسیژن درمانی/ آئروسل تراپی	4	محمد اسمعیلی آبدر
8	1403/12/07 13-15	مروری بر الکترولیت ها و اختلالات مربوطه	6	خانم دکتر اسکندری
9	1403/12/14 10-12	آزمون تکوینی 1 (از مباحث قبلی و حذفی)		



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403-1404
طرح درس روزانه آموزش تنویری

خانم دکتر اسکندری	6	مدیریت راه هوایی/ اصول پیشگیری از آسپیراسیون/ تخلیه ترشحات	1403/12/14 15-13	10
محمد اسمعیلی آبدر	6	ابزارهای ارزیابی بیماران در ICU (معیار GCS و FOUR/ ریچموند/ برادی/ آپاچی II/ سوفا/ CAM-ICU)	1403/12/21 10-12	11
خانم دکتر اسکندری	4	انواع آریتمی های مهلک و خطرناک دهلیزی	1403/12/21 13-15	12
محمد اسمعیلی آبدر	6	بیماران نیازمند تهویه مکانیکی/ شاخص های کاربردی تهویه مکانیکی/ آماده سازی بیماران/ مبانی پایه در تهویه مکانیکی)	1404/01/19 10-12	13
خانم دکتر اسکندری	6	انواع آریتمی های مهلک و خطرناک بطنی/ مروری بر کد 247 و اهمیت آن در مراقبت از بیماران قلبی	1404/01/19 13-15	14
محمد اسمعیلی آبدر	4	مبانی پایه در تهویه مکانیکی/ انواع ونتیلاتور/ تنظیمات ونتیلاتور	1404/01/26 10-12	15
خانم دکتر اسکندری	4	اصول کاربردی دستگاه های دفیبریلاتور/ دستگاه های ضربان ساز	1404/01/26 13-15	16
محمد اسمعیلی آبدر	4	مدهای کاربردی در تهویه مکانیکی (CMV, A/C, SIMV, Spont...)/ مدهای پیشرفته در تهویه مکانیکی	1404/02/02 10-12	17
خانم دکتر اسکندری	4	آزمون تکوینی 2 (از مباحث قبلی و حذفی)/ انواع دیالیز و مراقبت های مربوطه	1404/02/02 13-15	18
محمد اسمعیلی آبدر	4	عوارض تهویه مکانیکی و نحوه مدیریت آنها (آلارم ها و ...)	1404/02/09 10-12	19
محمد اسمعیلی آبدر	4	جداسازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور (معیارها و فرایند جداسازی)	1404/02/16 10-12	20
محمد اسمعیلی آبدر	4	مراقبت های ویژه در بیماری های آسم/ COPD /ARDS	1404/02/23 10-12	21
محمد اسمعیلی آبدر	4	مراقبت های ویژه در خونریزی های گوارشی	1404/02/30	22



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بخش بهداشت

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403-1404

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			10 -12	
محمد اسمعیلی آبدر	4	مراقبت های ویژه از بیماران ترومایی	1404/03/06 10 -12	23
محمد اسمعیلی آبدر	16	ارائه های دانشجویی	1404/03/13 10 -12	24
محمد اسمعیلی آبدر خانم دکتر اسکندری	40	آزمون پایان ترم	1403/04/08 11:00	25



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403-1404
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
1	حضور منظم در کلاس	هر جلسه	1
2	پاسخ دهی به پرسش های کلاسی	هر جلسه	1
3	آزمون های تکوینی	در زمان تعیین شده	6
4	انجام تکلیف	در زمان تعیین شده	2
5	آزمون پایانی	در زمان تعیین شده	10
	جمع		20

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی
2	شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به پرسش ها و انجام تکالیف
3	شرکت در آزمون های تکوینی
4	شرکت در آزمون پایانی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*
1	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو			
1	مروری بر تعریف واحد مراقبت های ویژه / انواع مختلف بخش های ویژه؛ ICU/CCU/TCU/Picu/Nicu /...	✓ دانشجو با مرور تاریخچه ایجاد بخش مراقبت های ویژه با فلورانس نایتینگل به عنوان پایه گذار پرستاری و بخش مراقبت های ویژه آشنا می شود. ✓ دانشجو با اهمیت کار ایسب به عنوان موسس اولین ICU پزشکی در همه گیری فلج اطفال و همت ارزشمند دانشجویان در مدیریت راه هوایی بیماران آشنا می شود. ✓ دانشجو با تقسیم بندی Icu ها از نظر شکل و وسعت آشنا شده و مزایا و معایب هر کدام را بیان می نماید.	شناختی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی
2	فضای فیزیکی، تجهیزات تخصصی و نیروی انسانی در بخش های ویژه ICU	✓ دانشجو فاکتورهای مختلف مورد نیاز برای طراحی و ایجاد بخش ICU از جمله، فضای فیزیکی، تجهیزات تخصصی و نیروی انسانی در رده های مختلف را بداند و اهمیت آنها را بیان نماید. ✓	//	//
3	کنترل عفونت در بخش های ویژه ICU با تاکید بر عفونت های شایع و شوک های عفونی (SIRS, Sepsis, MODS)	✓ دانشجو با عفونت های شایع در بخش های ویژه آشنا شده و اصول پیشگیری و کنترل عفونت را بیان نماید. ✓ دانشجو با داروها و تجهیزاتی که ریسک عفونت در بیماران آی سی یو را افزایش می دهند، آشنا می شود. ✓ دانشجو با کاربرد داروها برای کاهش خطر عفونت و یا درمان بیماران آشنا می شود.	//	//

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403-1404
طرح درس روزانه آموزش تئوری

		✓ دانشجو مراحل مختلف عفونت و سپسیس را شناخته و بتواند 4 فاز اصلی آن را بیان نماید. ✓ دانشجو بتواند روش مراقبت و مدیریت بیماران مبتلا به سپسیس به ویژه در مراحل بحرانی (Septic Shock) بیان نماید. ✓ دانشجو علاوه بر توانایی شناسایی بیماران مشکوک به سپتیک شوک، بتواند اصول مایع درمانی و نجات این بیماران را در محیط های پیش بیمارستانی و یا بیمارستانی اجرا نماید.		
4	اصول اخلاقی و مقررات حرفه ای در بخش های ویژه ICU با تاکید بر مراقبت از بیماران در شرایط بحرانی و مسائل پایان زندگی	✓ دانشجو اصول اخلاقی در ارتباط با ملاقات در بخش های ویژه را بداند و به کار بندد. ✓ دانشجو بتواند اصول اخلاقی و مقررات حرفه ای در ارتباط با پیوند اعضا (اهدا کننده و دریافت کننده پیوند) بداند و مراقبت های استاندارد از این بیماران یان نماید. ✓ دانشجو با مراحل مرگ و فرایند مورد انتظار در هر مرحله آشنا شود. ✓ دانشجو نحوه مراقبت از بیماران بدحال یا مشرف به مرگ را بداند و بتواند راه های سازگاری با این موقعیت ها را برای بیمار و همراه او آموزش دهد.	//	//
5	مانیتورینگ تنفسی (پالس اکسیمتری، کاپنوگرافی، ABG)	✓ دانشجو ریتم ها و الگوهای تنفسی (طبیعی و غیر طبیعی) را شناخته و با نقاشی نمایش داده و تفسیر کند. ✓ دانشجو حجم ها و ظرفیت های ریوی را به تفکیک تعریف نموده و با یکدیگر مقایسه نماید. ✓ دانشجو با دستگاه های اسپرومتری و نحوه کاربرد آنها آشنا شود. ✓ دانشجو اهمیت کاربرد دستگاه های پالس اکسیمتری و کاپنوگرافی را در مراقبت از بیماران کریتیکال در محیط های پیش بیمارستانی و یا بیمارستانی درک نموده، اصول کاربردی آنها را اجرا نماید. ✓ دانشجو قادر به تفسیر گازهای خون شریانی و وریدی باشد.	//	//
6	مانیتورینگ همودینامیک در	✓ دانشجو ریتم ها و الگوهای مورد نیاز در مانیتورینگ همودینامیک را شناخته و		



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403-1404
طرح درس روزانه آموزش تئوری

		✓ بتواند آنها را ترسیم نماید. ✓ دانشجو با اهمیت اندازه گیری و مانیتورینگ فشار ورید مرکزی آشنا شده و قادر به تفسیر نتایج آن باشد. ✓ دانشجو با اهمیت اندازه گیری و مانیتورینگ فشار خون تهاجمی آشنا شده و قادر به تفسیر نتایج آن باشد. ✓ دانشجو با اهمیت اندازه گیری و مانیتورینگ فشار درون جمجمه ای آشنا شده و قادر به اندازه گیری و تفسیر نحوه خونسازی به مغز باشد.	بخش های ویژه (CVP,IBBP, Icp, CCP)	
//	//	✓ دانشجو علل و عوامل ایجاد ترومبوز وریدی را لیست نموده و قادر باشد دانش علمی کسب شده خود در ترم های گذشته در مراقبت های پیشگیرانه و درمانی از بیماران در معرض خطر ترومبوز وریدی را تشریح نماید. ✓ دانشجو علل و عوامل ایجاد آمبولی ریوی را لیست نموده و قادر باشد دانش علمی کسب شده خود در ترم های گذشته در مراقبت های پیشگیرانه و درمانی از این بیماران را تشریح نماید. ✓ دانشجو علل و عوامل ایجاد زخم فشاری در بیماران بدحال را لیست نموده و قادر باشد مراقبت های پیشگیرانه و درمانی از این بیماران را توضیح دهد. ✓ دانشجو ابزارها و معیارهای ارزیابی بیماران در معرض خطر DVT، آمبولی ریه و زخم بستر را شناخته و به کار بندد. ✓ دانشجو بتواند روش های مختلف اکسیژن درمانی در بیماران بدحال را بیان نموده، مزایا و معایب هر روش را توضیح دهد. ✓ دانشجو بتواند روش های مختلف آئروسل تراپی در بیماران بدحال را بیان نموده، مزایا و معایب هر روش را توضیح دهد.	7 مراقبت از بیماران بستری در بخش های ویژه (پیشگیری از DVT، آمبولی ریه و زخم بستر) / اکسیژن درمانی / آئروسل تراپی	
//	//	✓ دانشجو اهمیت مراقبت های تغذیه لوله ای (NGT) از بیماران بدحال را درک نموده، فرمولا و محلول های مناسب گاوآژ را شناخته و قادر به اجرای پروسیجر گاوآژ در بخش های مراقبت ویژه باشد. ✓ دانشجو اهمیت مراقبت های تغذیه وریدی از بیماران بدحال را درک نموده، فرمولا	8 مراقبت از بیماران بستری در بخش های ویژه (تغذیه / خواب / حمایت های روحی و روانی / مدیریت درد / آرام سازی)	



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403-1404

طرح درس روزانه آموزش تئوری

		و محلول های تغذیه وریدی را شناخته و قادر به اجرای تغذیه وریدی (TPN) در بخش های مراقبت ویژه باشد.		
		✓ دانشجو مراحل مختلف خواب را شناخته و اهمیت خواب بیماران بدحال را درک نموده، علل و عوامل اختلال خواب و راه های کاهش و مدیریت آنها را تشریح نماید.		
		✓ دانشجو اهمیت حمایت روحی و روانی از بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را درک نمود و قادر به حمایت از بیماران در شرایط واقعی باشد.		
		✓ دانشجو با ابزارهای اندازه گیری درد و بی قراری بیماران در بخش مراقبت های ویژه آشنا شده و بتواند پروتکل های مدیریت درد و آرام سازی بیماران را اجرا نماید.		
9	آزمون تکوینی 1			
10	مروری بر الکترولیت ها و اختلالات مربوطه	✓ دانشجو اهمیت مدیریت آب و الکترولیت ها در بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را درک نموده و مقادیر طبیعی هر یک را بیان نماید.	//	//
		✓ دانشجو اختلالات حجم در گردش، آب و الکترولیت ها، مسمومیت با آب، کم آبی و دهیدراتاسیون را بداند و آنها را تشریح نماید.		
		✓ دانشجو اختلالات الکترولیتی (سدیم، پتاسیم، کلسیم، فسفر و ...) را شناخته و بتواند علل و عوامل ایجاد هر اختلال را بیان نموده و راه های درمان این اختلالات را بیان نماید.		
11	مبانی پایه در تهویه مکانیکی	✓ دانشجو تهویه دقیقه ای و تهویه آلئولی را تعریف نموده، تفاوت ها و شباهت های بین آنها را لیست نماید.	//	//
		✓ دانشجو نحوه تبادلات گازی در سطح آلئول های ریوی و بافت ها را شرح دهد.		
		✓ دانشجو نحوه انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون را توضیح دهد.		
		✓ دانشجو عوامل موثر بر تهویه و پرفیوژن را نام ببرد.		
		✓ دانشجو اهمیت منحنی تجزیه اکسی-هموگلوبین را درک نموده و بتواند عوامل موثر بر انحراف منحنی اکسی-هموگلوبین به سمت راست و یا چپ را بیان نماید.		
		✓ دانشجو تفاوت بین تهویه طبیعی و تهویه مکانیکی، تهویه با فشار مثبت (PPV) را		



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403-1404
طرح درس روزانه آموزش تئوری

		درک نموده و بتواند آنها را تشریح نماید. ✓ دانشجو اصول پایه در تهویه مکانیکی، انواع دستگاه ها، چگونگی استفاده از آنها در محیط های بیمارستانی و پیش بیمارستانی را بیان نماید.		
12	مدیریت راه هوایی / اصول صحیح تخلیه ترشحات / سندروم آسپیراسیون	✓ دانشجو اهمیت حفظ و مدیریت راه هوایی مصنوعی در بیماران بدحال را درک نموده، موارد استفاده از راه های هوای مصنوعی را نام برده، مزایا و معایب هر کدام را شرح دهد. ✓ دانشجو عوارض لوله گذاری داخل تراشه و تراکتوستومی را لیست نموده، اقدامات پرستاری برای پیشگیری و درمان هر مورد را بیان نماید. ✓ دانشجو اصول اساسی و نحوه صحیح ساکشن ترشحات تراشه را بداند و به طور کامل شرح داده و در پراتیک اجرا نماید. ✓ دانشجو راه های پیشگیری از آسپیراسیون را بیان نموده، اقدامات مراقبتی و درمانی مرتبط با آن را تشریح نماید.	//	//
13	بررسی بیماران نیازمند تهویه مکانیکی، شاخص های کاربردی برای استفاده از تهویه مکانیکی و نحوه آماده سازی بیماران	✓ دانشجو با شاخص های استاندارد و معیارهای لازم در نیاز سنجی بیماران برای استفاده از دستگاه ونتیلاتور آشنا شده و آنها را به خاطر بسپارد. ✓ دانشجو مراحل مختلف آماده سازی بیماران برای استفاده از دستگاه ونتیلاتور را لیست نماید. ✓ دانشجو نحوه آماده سازی بیمار و دستگاه را توضیح دهد.	//	//
14	انواع آریتمی های مهلک و خطرناک بطنی / مروری بر کد 247 و اهمیت آن در مراقبت از بیماران قلبی	✓ دانشجو با نحوه شناسایی و مدیریت بیمار دچار تکیکاردی بطنی آشنا شده و بتواند مراحل مختلف مراقبت از این بیماران را تشریح نماید. ✓ دانشجو با نحوه شناسایی و مدیریت بیمار دچار ضربان زودرس بطنی آشنا شده و بتواند مراحل مختلف مراقبت از این بیماران را تشریح نماید. ✓ دانشجو با نحوه شناسایی و مدیریت بیمار دچار فیبریلاسیون بطنی آشنا شده و بتواند مراحل مختلف مراقبت از این بیماران را تشریح نماید. ✓ دانشجو فلسفه ایجاد کد 247 را درک نماید و بتوان پروتکل مربوطه را به طور کامل تشریح نماید.	//	//



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403-1404
طرح درس روزانه آموزش تئوری

15	وتیلاتورها و تنظیمات مربوطه	✓ دانشجو نحوه تنظیم دستگاه ونتیلاتور را بیان نموده و عملا اجرا نماید.	//	//
16	انواع آریتمی های مهلک و خطرناک دهلیزی	✓ دانشجو با نحوه شناسایی و مدیریت بیمار دچار برادیکاردی سینوسی آشنا شده و بتواند مراحل مختلف مراقبت از این بیماران را تشریح نماید. ✓ دانشجو با نحوه شناسایی و مدیریت بیمار دچار تکیکاردی سینوسی آشنا شده و بتواند مراحل مختلف مراقبت از این بیماران را تشریح نماید. ✓ دانشجو با نحوه شناسایی و مدیریت بیمار دچار ضربان زودرس دهلیزی، تکیکاردی چند کانونی دهلیزی، تکیکاردی حمله ای دهلیزی و سندرم ولف پارکینسون وایت آشنا شده و بتواند مراحل مختلف مراقبت از این بیماران را تشریح نماید. ✓ دانشجو با نحوه شناسایی و مدیریت بیمار دچار فلوتر دهلیزی، فیبریلاسیون دهلیزی و بیمار با شرایط ناپایدار آشنا شده و بتواند مراحل مختلف مراقبت از این بیماران را تشریح نماید.	//	//
17	مدهای کاربردی در تهویه مکانیکی (CMV, A/C, SIMV, Spont...)	✓ دانشجو مدهای رایج در تهویه مکانیکی را شرح داده، مزایا و معایب هر کدام را نام ببرد.	//	//
18	اصول کاربردی دستگاه های دفیبریلاتور / دستگاه های ضربان ساز	✓ دانشجو فلسفه نیاز بیماران به دستگاه دفیبریلاتور را بدانند. انواع دفیبریلاتور و الکتروکاردیوورژن ها را شناخته و طریق کار عملی با آنها را یاد گرفته و بتواند اجرا نماید. ✓ دانشجو با انواع دستگاه های ضربان ساز و طریق کار عملی با آنها آشنا باشد.	//	//
19	مدهای پیشرفته در تهویه مکانیکی	✓ دانشجو مدهای پیشرفته تهویه ای را شرح داده، مزایا و معایب هر کدام را نام ببرد.	//	//
20	انواع دیالیز و مراقبت های مربوطه	✓ دانشجو اهمیت دیالیز را درک نموده و بتواند موارد استفاده، معایب و مزایای استفاده از دیالیز را بیان نماید. ✓ دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از دیالیز صفاقی را به خوبی انجام دهد.	//	//



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1403-1404
طرح درس روزانه آموزش تئوری

		✓ دانشجو اصول همودیالیز و مراقبت از بیمار تحت همودیالیز را بداند و بتواند آنها را به کار ببرد. ✓ دانشجو دلایل پیوند کلیه و مراقبت های قبل و بعد از عمل را شناخته و تشریح نماید.		
21	عوارض تهویه مکانیکی و نحوه مدیریت آنها (آلارم ها و ...)	✓ دانشجو آلارم های ونتیلاتور و نحوه تنظیم آنها را توضیح دهد. ✓ دانشجو اصطلاح جنگیدن بیمار با ونتیلاتور را توضیح و علائم آن را تشریح نماید.	//	//
22	جداسازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور (معیارها و فرایند جداسازی)	✓ دانشجو معیارهای جداسازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور را نام ببرد. ✓ دانشجو مراحل مختلف جداسازی بیمار از ونتیلاتور را شرح دهد. ✓ دانشجو روش های جداسازی بیمار از ونتیلاتور را توضیح دهد. ✓ دانشجو مسئولیت های پرستار در طول جداسازی بیمار از ونتیلاتور را بیان نماید.	//	//
23	مراقبت های ویژه در بیماری های آسم / COPD / ARDS	✓ دانشجو روش های اختصاصی مراقبت از بیماران دچار آسم / COPD / ARDS را فرا گرفته و بتواند تفاوت تنظیمات ونتیلاتور برای هر یک را بیان نموده و نحوه جداسازی این بیماران از دستگاه را تشریح نماید. ✓ دانشجو مسئولیت های پرسنل پیش بیمارستانی را در مراقبت اختصاصی از بیماران مبتلا به آسم / COPD / ARDS تشریح نماید.		
24	جمع بندی نهایی			



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: اصول مراقبت های ویژه

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

نیمسال تحصیلی: 1402-2

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی

مدرسین: دکتر زهرا اسکندری / محمد اسمعیلی آبدر

ردیف	اجزای عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. 
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
4	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
5	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: 
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
9	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
10	شیوه تدریس بیان شده است		*		
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
15	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
17	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.